

**T.C.**  
**SARIYER KAYMAKAMLIĐI**  
**HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĐÜ**



**STRATEJİK**  
**PLAN**  
**(2019-2023)**







# **BÖLÜM 3**

## **GELECEĞE BAKIŞ**

## Geleceğe Bakış

Geleceğe bakış bölümünde misyon, vizyon, temel değerler; amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler yer almaktadır.

### MİSYONUMUZ

Hayat boyu öğrenme anlayışı içerisinde, öncelikle okur yazar oranını arttırmak, örgün eğitim dışında kalan bireylerin açık öğretim faaliyetleri ile eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak, toplumdaki her yaş ve eğitim düzeyindeki kişilerin öğrenme, iş ve yaşam becerilerini geliştirecek her türlü yaygın eğitim programları ve etkinliklerini “**Her zaman, her yaşta, her fırsatta öğrenecek çok şey var**” ilkesiyle uygulayarak halkın bilinç ve beceri düzeyini arttırarak toplumsal farkındalığın artmasına katkı sağlamaktır.



## VİZYONUMUZ

Hayat Boyu öğrenme felsefesiyle, her yaş ve eğitim düzeyindeki bireylerin maddi ve manevi kazanımları için bireylere; mesleki gelişim sağlayan, meslek edindiren, sosyal ve kültürel katkıda bulunan, kişisel gelişim sağlayan ve bu sayede toplumsal gelişmeye katkıda bulunan bir kurum olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ◊ İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine önem veririz.
- ◊ Hizmetlerimizi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştiririz.
- ◊ Çevreye ve canlıların yaşam haklarına duyarlılık gösteririz.
- ◊ Kurumsal ve bireysel gelişmelerin analitik ve bilimsel bakışla sağlanacağına inanırız.
- ◊ Hizmetlerimizi gerçekleştirirken girişimciliğe ve inovasyona önem veririz.
- ◊ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adaletli oluruz.
- ◊ Meslek etiği ve ahlaki ilkeler çerçevesinde hizmet ederiz.
- ◊ Hizmetlerimizi gerçekleştirirken objektiflik çerçevesini uygularız.
- ◊ Sanatsal duyarlılığa ve sanat becerilerine önem veririz.
- ◊ Hizmetlerimizi katılımçılık anlayışı ve işbirliği içerisinde gerçekleştiririz.
- ◊ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayarız.



## **Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari**

Sarıyer Halk Eğitimi Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ilişkin genel görünüm aşağıda sunulmuştur.

### **Amaç 1:**

#### **Eğitim ve Öğretime Erişim**

**Hedef 1.1 :Hayat Boyu Öğrenme Farkındalığı**

**Hedef 1.2 :Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım**

### **Amaç 2:**

#### **Eğitim ve Öğretimde Kalite**

**Hedef 2.1 :Kursiyer ve öğrenme kazanımları**

**Hedef 2.2 :Halk Eğitimi ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi**

**Hedef 2.3 :Kurslar**

### **Amaç 3:**

#### **Kurumsal Kapasite**

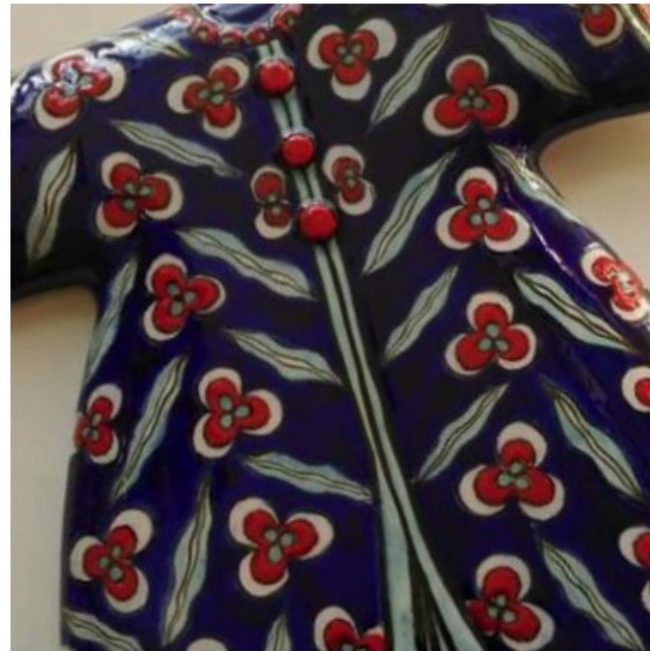
**Hedef 3.1 :Beşeri Alt Yapı**

**Hedef 3.2 :Fiziki, Mali ve Teknolojik Alt Yapı**









Amaç 1	<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>								
Hedef 1.1	<b>Hayat Boyu Öğrenme Farkındalığı</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Kursiyer Başvurusu Sayısı	25								
PG 1.1.2 Basında Çıkan Olumlu Haber Sayısı	25								
PG 1.1.3 Basılan Afiş Sayısı	25								
PG 1.1.4 Broşür Sayısı	25								
Koordinatör Birim	Yetkili Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sarıyer Belediyesi								

Riskler		Ortaöğretim çağındaki çocukların açık öğretim kurumlarına yöneliminin artması. Bireylerin Açık Lise ve Açık Ortaokulun kapsamı konusunda yeterli farkındalığa sahip olmaması,
Stratejiler	S.1.1.1	Açık ortaokul/ lisenin tanıtımı ve yönlendirme için tedbirler
	S.1.1.2	Kurumun yaptığı çalışmaların basın-yayın yoluyla istenilen düzeyde tanıtımının sağlanması
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Bireylerin Açık Lise ve ortaokul kayıt yenileme ve yeni kayıt dönemlerini kaçırmaları Okuma-yazma kursuna katılanların Açık Ortaokula yönlendirilmesi Açık öğretim ortaokul ve lise okumanın zor olmadığı anlatılması
İhtiyaçlar		Etkinliklerin yıla yayılması ve basın- yayın aracılığı ile gündemde kalmanın sağlanması Etkinliklere popüler insanlar ve ulusal/yerel kanal, basın-yayın organlarının davet edilmesi Açılacak kurslar ve yapılacak etkinliklerin duyurulması için afiş ve broşür basılması ve dağıtılması

Amaç 1	<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>								
Hedef 1.2	<b>Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Kursiyer sayısı									
PG 1.2.2 Yapılan Etkinlik Sayısı (Sergi, Defile, Konser vb)									
PG 1.2.3 Okumaz –yazmaz kursiyer sayısı									
PG 1.2.4 Mesleki kurslara katılan kursiyer sayısı									
PG 1.2.5 Girişimcilik hakkında verilen seminer sayısı									
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									

Riskler		Bazı kurslara talebin çok olması, Kursiyerin ön kayıt yaptırdıkları kursların açılmaması Kursiyerlerin katıldıkları kursları tekrar talep etmesi
Stratejiler	S.1.2.1	Hedeflenen kursiyer sayısına ulaşılması
	S.1.2.2	Okumaz-yazmazların tespiti ve kursa katılımının sağlanması
	S.1.2.3	Mesleki kurslara katılım oranının az olması
	S.1.2.4	Kursu tekrar etmek isteyenlerin fazlalığı
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Kursiyerlerin diğer kurslar hakkında bilgilendirilmesi Okullarda tanıtım semineri verilmesi Sergi, kermes ve defilelerin yıla yayılması Girişimcilik semineri verilmesi
İhtiyaçlar		Meslek garantisi olan kursların açılması Önceliğin yeni kursiyere verilmesi Çalışma hayatına teşvik etme

Amaç 2	<b>Eğitim Ve Öğretimde Kalite Artırılması</b>								
Hedef 2.1	<b>Kursiyer ve Öğrenme Kazanımları</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Ulusal ve uluslar arası çalışmalara katılan kursiyer sayısı	34								
PG 2.1.2 Usta öğretmenlere/öğretmenlere verilen iletişim eğitimi katılımcı sayısı	33								
PG 2.1.3 Kursiyer ve Öğreticilere yapılan seminer ve faaliyet sayısı	33								
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									

Riskler		Teknolojinin çok hızlı bir şekilde gelişmesi ve sektörün taleplerinin değişken olması, Eğitimi yapılan meslek alanındaki teknoloji değişim hızının yüksek olması, Bilimsel etkinliklere katılım için maliyetlerin yüksek olması,
Stratejiler	S.2.1.1	Ulusal ve uluslar arası çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayısının artırılması
	S.2.1.2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin doğru kullanımının artırılması
	S.2.1.3	Öğretmen ve Usta öğreticilerin iletişim becerilerinin artırılması
	S.2.1.4	Kursiyer ve vatandaşlara yönelik seminer faaliyetlerinin artırılması
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Mesleki yetişkin eğitime yönelik projelere katılım sağlanması Ulusal ve uluslar arası projelerin takip edilerek katılımın sağlanması Akıllı tahta ve sınıflarda kesintisiz internet kullanılmasının sağlanması Yapılan seminer ve faaliyetlere kursiyerlerin ve vatandaşların katılımının artırılması
İhtiyaçlar		Usta öğretici ve kursiyerler için gezi, yürüyüş, çay, sinema günleri, sergi gibi faaliyetler organize edilmesi Alanlara teknik ekipmanların sağlanması Kurslarda kullanılan teknolojik alt yapının güncellenmesi Yarışmalara katılan öğretmen ve kursiyer sayısının artırılması Uluslararası kurum kuruluşların finansal desteğinin sağlanması.

Amaç 2	<b>Eğitim Ve Öğretimde Kalite Artırılması</b>								
Hedef 2.2	<b>Halk Eğitim İle İstihdam İlişkilerinin Geliştirilmesi</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Meslek odaları ile yapılan işbirliği sayısı	34								
PG 2.2.2 Diğer kurumların talep ettiği kurs sayısı	33								
PG 2.2.3 STK' ların verdiği seminer sayısı	33								
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									



Riskler		Sektörün mesleki ve teknik eğitim mezunlarını istihdam etmekte isteksiz davranması, Her zümrenin kendi alanıyla ilgili iş olanaklarından habersiz olması Eğitimi yapılan meslek kurslarının teknoloji değişim hızının yüksek olması Hayat boyu öğrenme kapsamında katılım sağlanan kursların bireylerin mesleki kariyerlerinde dikkate alınmaması,
Stratejiler	S.2.2.1	Sektörle işbirliğinin artırılması
	S.2.2.2	Diğer resmi/ özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması
	S.2.2.3	STK'larla işbirliğinin artırılması
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Mesleki ve teknik eğitimin tanınırlığının yeterli düzeyde olmaması, Diğer kurumların talepleri, çevre imkânlarının bilinmesi STK'ların talepleri ve imkânlarının bilinmesi Meslek Odaları, iş gücü piyasası ve sektör temsilcileri ile yakın işbirlikleri geliştirilerek faaliyet ve projeler yapılması
İhtiyaçlar		Sektör talepleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi, STK'lardan seminer düzenlemelerinin istenmesi Mesleki eğitimde girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünün yerleşmesi için çalışmalar yapılması

Amaç 2	Eğitim Ve Öğretimde Kalite Artırılması								
Hedef 2.3	Kurslar								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.1 Destekleme ve yetiştirme kurs sayısı									
PG 2.3.2 Destekleme ve yetiştirme kursiyer sayısı									
PG 2.3.3 Devamsızlık yapan kursiyer sayısı									
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									

Riskler		DYK Kurslarında talep edilen derslerin öğretmenlerinin bulunamaması DYK Kurslarındaki başvuruların E-Devlet Sistemi üzerinden yapılması DYK Kursları için yeterli duyurunun yapılmaması Yetişkin eğitiminde zorunluluğun olmaması
Stratejiler	S.2.3.1	Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yeterli hale getirilmesi
	S.2.3.2	Kurslara devamlılık oranının artırılması
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının sayıca yeterli hale getirilmesi Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının sınav başarı oranının artırılması 1/5 devamsızlık hakları hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi Kursun kursiyere kazanımının anlatılması
İhtiyaçlar		DYK Kurslarında Kullanılan doküman sayısının artırılması Kursların günlük hayatla bağlantılı olması

Amaç 3	<b>Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek</b>								
Hedef 3.1	<b>Beşeri Alt Yapı</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Görev alan usta öğretici sayısı	25								
PG 3.1.2 Yapılan anket sayısı	25								
PG 3.1.3 Yüksek lisans/doktora yapan usta öğretici/öğretmen sayısı	25								
PG 3.1.4 Oryantasyon Kursuna katılan öğretici sayısı	25								
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									

Riskler		Usta Öğretici başvurularının yönetmelik gereği Eylül ayında alınması Öğretmen eğitimlerine yönelik iş birlikleri için ilgili tarafların beklenen desteği sağlamaması,
Stratejiler	S.3.1.1	Her kursun öğretmeninin bulunamaması
	S.3.1.2	Çalışan ve kursiyer memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması
	S.3.1.3	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısının az olması
	S.3.1.4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Personelin kariyer gelişimi için teşvik edilmesi ve yüksek lisans programları hakkında bilgilendirilmesi Öğretmen alımlarının afiş, broşür, sosyal medya, yerel ve ulusal kanallar, basın organları eliyle duyurulması Öğretmen, usta öğretici, kursiyer için anket hazırlanarak, tespit ve iyileştirme yapılması
İhtiyaçlar		Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinin iş ortamında yapılması için iş birliklerinin geliştirilmesi, Yeni oluşturulan alan ve dallar ile güncellenen programlara yönelik öğretmen eğitimlerinin gerçekleştirilmesi,

Amaç 3	<b>Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek</b>								
Hedef 3.2	<b>Fiziki Ve Mali Teknolojik Alt Yapı</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Donatım harcamalarına ayrılan bütçe									
PG 3.2.2 Mahallelerde bulunan kurs yeri sayısı									
PG 3.2.3 Mahallelerde açılan kurs sayısı									
Koordinatör Birim									
İş Birliği Yapılacak Birimler									

Riskler		Sarıyer’de çok büyük bir ilçe olması ve çok mahalle bulunması, Eğitimi yapılan meslek alanındaki teknoloji değişim hızının yüksek olması, Mahallelerden gelen kurs taleplerinin karşılanamaması
Stratejiler	S.3.2.1	Mesleki teknik eğitim kurslarının donanımlarının yenilenmesi
	S.3.2.2	Kurslara Erişimin artırılması amacıyla mahalleler bazında kurs yerlerinin artırılması
Maliyet Tahmini		
Tespitler		Özel Eğitim Gerektiren kursiyerlerin alacağı kursların uygun dersliklerde yapılmasının sağlanması Giyim kursu için yeni dikiş makinelerinin alınması Alanların ekipmanlarının sağlanması Bilişim Teknolojileri Sınıfının Yenilenmesi
İhtiyaçlar		İlçede bulunan tüm kurumlara ait kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlardan etkin yararlanılması Mahalle Muhtarları ve Okul Müdürleri ile yapılacak toplantılarda uygun kurs yerlerinin bulunması Mahallerden gelen kurs ihtiyaçlarının karşılanması







# **BÖLÜM 4**

## **MALİYETLENDİRME**

## Maliyetlendirme

Müdürlüğümüz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için faaliyet ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

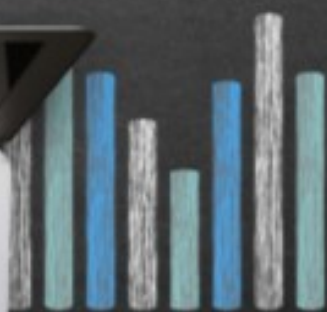
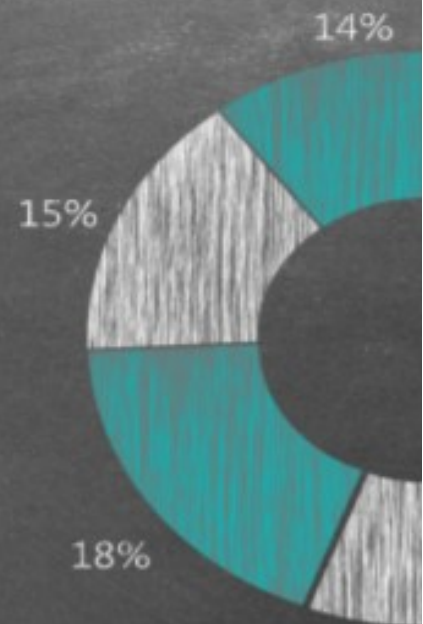
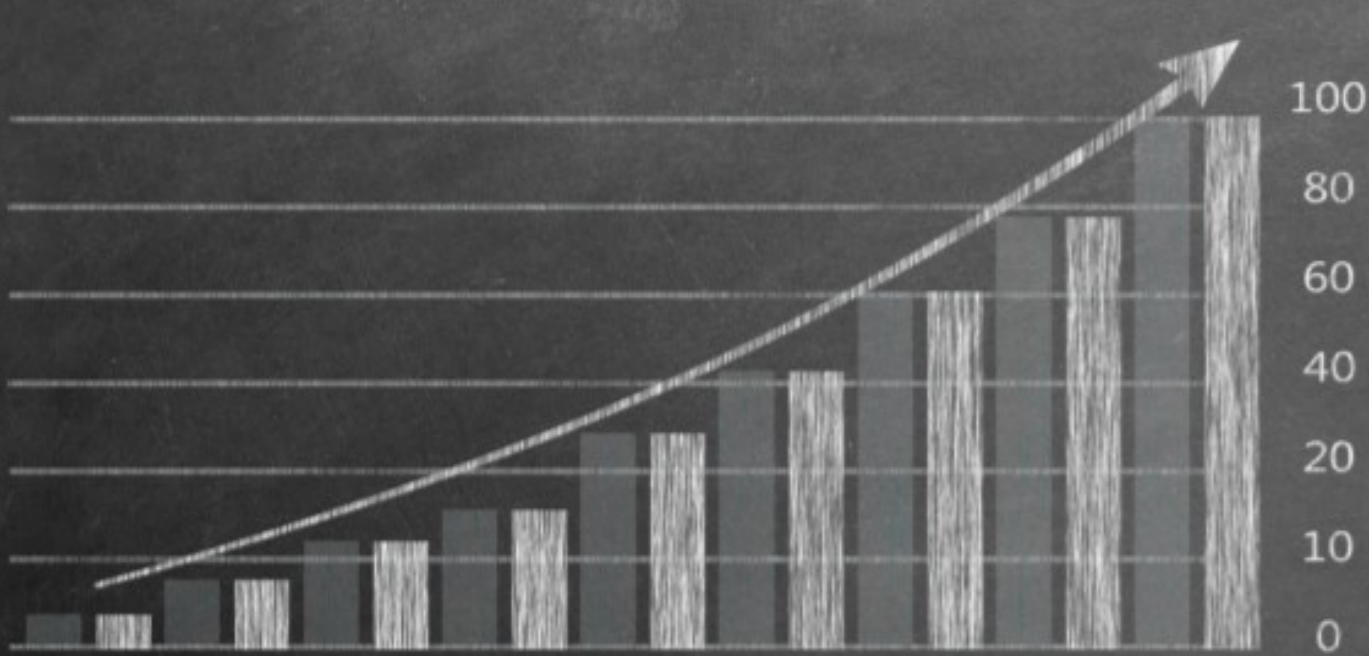
Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini ..... (Müdür bey ??) kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

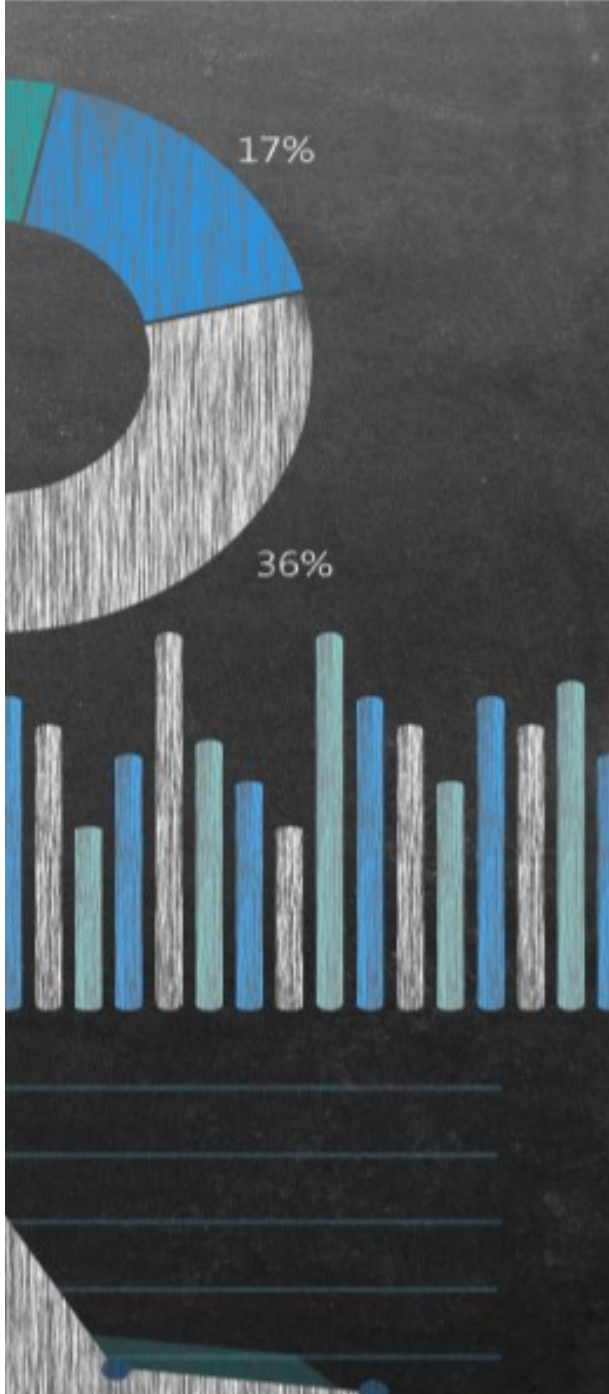
Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	900.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.100.000,00 TL	1.200.000,00 TL	1.300.000,00 TL	5.500.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	149.000,00 TL	150.000,00 TL	150.000,00 TL	150.000,00 TL	150.000,00 TL	749.000,00 TL
TOPLAM	1.049.000,00 TL	1.150.000,00 TL	1.150.000,00 TL	1.250.000,00 TL	1.350.000,00 TL	6.249.000,00 TL

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1						
Hedef 1.1						
Hedef 1.2						

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 2						
Hedef 2.1						
Hedef 2.2						
Hedef 2.3						

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 3						
Hedef 3.1						
Hedef 3.2						





# **BÖLÜM 5**

## **İZLEME VE**

### **DEĞERLENDİRME**

Tablo ??: Strateji Sorumlulukları

AMAÇ	HEDEF	NO	STRATEJİLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU
1-Eğitim ve Öğretime Erişim	Hayat Boyu Öğrenme Farkındalığı	1.1.1	Açık ortaokul/ lisenin tanıtımı ve yönlendirme için tedbirler		
		1.1.2	Kurumun yaptığı çalışmaların basın-yayın yoluyla istenilen düzeyde tanıtımının sağlanması		
	Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım	1.2.1	Hedeflenen kursiyer sayısına ulaşılması		
		1.2.2	Okumaz-yazmazların tespiti ve kursa katılımının sağlanması		
		1.2.3	Mesleki kurslara katılım oranının az olması		
		1.2.4	Kursu tekrar etmek isteyenlerin fazlalığı		

AMAÇ	HEDEF	NO	STRATEJİLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU
2-Eğitim Ve Öğretimde Kalite Artırılması	Kursiyer ve Öğrenme Kazanımları	2.1.1	Ulusal ve uluslar arası çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayısının artırılması		
		2.1.2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin doğru kullanımının artırılması		
		2.1.3	Öğretmen ve Usta öğreticilerin iletişim becerilerinin artırılması		
		2.1.4	Kursiyer ve vatandaşlara yönelik seminer faaliyetlerinin artırılması		
	Halk Eğitim İle İstihdam İlişkilerinin Geliştirilmesi	2.2.1	Sektörle işbirliğinin artırılması		
		2.2.2	Diğer resmi/ özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması		
		2.2.3	STK'larla işbirliğinin artırılması		
	Kurslar	2.3.1	Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yeterli hale getirilmesi		
		2.3.2	Kurslara devamlılık oranının artırılması		

AMAÇ	HEDEF	NO	STRATEJİLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU
<b>3-Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek</b>	<b>Beşeri Alt Yapı</b>		Her kursun öğretmeninin bulunamaması		
			Çalışan ve kursiyer memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması		
			Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısının az olması		
			İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi		
	<b>Fiziki Ve Mali Teknolojik Alt Yapı</b>		Mesleki teknik eğitim kurslarının donanımlarının yenilenmesi		
			Kurslara Erişimin artırılması amacıyla mahalleler bazında kurs yerlerinin artırılması		





Tablo ??: Performans Göstergesi Sorumlulukları

<b>AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>			
<b>PG No</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Ana Sorumlu</b>	<b>Diğer Sorumlu</b>
1.1.1	Kursiyer Başvurusu Sayısı		
1.1.2	Basında Çıkan Olumlu Haber Sayısı		
1.1.3	Basılan Afiş Sayısı		
1.1.4	Broşür Sayısı		
1.2.1	Kursiyer sayısı		
1.2.2	Yapılan Etkinlik Sayısı (Sergi, Defile, Konser vb)		
1.2.3	Okumaz –yazmaz kursiyer sayısı		
1.2.4	Mesleki kurslara katılan kursiyer sayısı		
1.2.5	Girişimcilik hakkında verilen seminer sayısı		

## AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PG No	Performans Göstergesi	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
2.1.1	Ulusal ve uluslar arası çalışmalara katılan kursiyer sayısı		
2.1.2	Usta öğretmenlere/öğretmenlere verilen iletişim eğitimi katılımcı sayısı		
2.1.3	Kursiyer ve Öğreticilere yapılan seminer ve faaliyet sayısı		
2.2.1	Meslek odaları ile yapılan işbirliği sayısı		
2.2.2	Diğer kurumların talep ettiği kurs sayısı		
2.2.3	Devamsızlık yapan kursiyer sayısı		
2.3.1	Destekleme ve yetiştirme kurs sayısı		
2.3.2	Destekleme ve yetiştirme kursiyer sayısı		
2.3.3	Devamsızlık yapan kursiyer sayısı		

## AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PG No	Performans Göstergesi	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
3.1.1	Görev alan usta öğretici sayısı		
3.1.2	Yapılan anket sayısı		
3.1.3	Yüksek lisans/doktora yapan usta öğretici/öğretmen sayısı		
3.1.4	Oryantasyon Kursuna katılan personel sayısı		
3.2.1	Donatım harcamalarına ayrılan bütçe		
3.2.2	Mahallelerde bulunan kurs yeri sayısı		
3.2.3	Mahallelerde açılan kurs sayısı		

